

國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市和平東路一段162號
聯絡人：葉美瑜
電話：7749-3670
電子郵件：cerecerq@gmail.com

受文者：國立清華大學

發文日期：中華民國109年10月19日
發文字號：師大教評中字第1091026911號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：本校教育研究與評鑑中心發行之《當代教育研究季刊》，
2021年特刊「臺灣幼兒發展調查資料庫之應用」，請協助
公告並鼓勵踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、《當代教育研究季刊》為國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心所發行，具嚴謹審稿制度及論文撰寫規範之純學術性期刊，並榮獲Scopus及TSSCI收錄。2021年特以「臺灣幼兒發展調查資料庫之應用」為特刊徵稿主題。歡迎教育界專家學者踴躍賜稿。
- 二、特刊主題：在科技部的推動下，我國自2016年亦開始建置「臺灣幼兒發展調查資料庫」(Kid in Taiwan: National Longitudinal Study of Child Development and Care)，簡稱KIT。KIT採縱貫期追蹤方式，蒐集全臺灣具有代表性的3月齡組和36月齡組幼兒的健康、認知、語言、社會、情緒和身體動作發展，以及家庭、教保環境和經驗資料。歡



迎關心幼兒發展和教育的學者專家應用「臺灣幼兒發展調查資料庫」投稿，以提出有利臺灣幼兒發展之政策和實務建議。

三、徵求相關議題如下（但不限於此）：

- (一) 臺灣幼兒健康、語言、認知、社會、情緒和身體動作發展，以及家庭、托育環境的現況與變化情形。
- (二) 臺灣現今的社會環境（例如：少子女化、雙薪家庭、隔代教養、數位科技）。對臺灣幼兒健康、語言、認知、社會、情緒和身體動作發展的影響。
- (三) 華人父母教養信念、教養行為對臺灣幼兒發展的影響。
- (四) 不同托育經驗（例如：送托年齡、送托類型、托育時間、托育品質等）對幼兒發展的影響。
- (五) 家庭、托育環境兩者的關係對臺灣幼兒發展的影響。
- (六) 不同社經、族群、文化背景幼兒的家庭、托育環境與幼兒發展的關係。
- (七) 現行托育相關政策（例如：育嬰假、保母托育費用補助、父母未就業家庭育兒津貼、弱勢家庭兒童托育補助等）對臺灣幼兒發展的影響。
- (八) 臺灣幼兒教育師資品質和專業發展。

四、截稿日期：2021年6月30日。

五、特刊相關投稿資訊，請詳見徵稿啟事：

<http://contemporary.cere.ntnu.edu.tw/node/977>。

六、聯絡人：當代教育研究季刊編輯助理（聯絡電話：02-7749-3670/信箱：cerecerq@gmail.com）。



正本：公私立大專校院

副本：



校長 吳正己



裝

訂



線