

國立清華大學幼兒教育學系

108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄(評鑑相關節錄)

一、時間：108 年 10 月 15 日中午 12 時

二、地點：綜合教學大樓 N304 會議室

三、主席：周育如主任

四、會議出席人員：江麗莉、鐘梅菁、丁雪茵、陳文玲(請假)、劉淑英、詹文娟、

謝明芳、孫良誠、辛靜婷、曹亞倫(10801 請假)、丘嘉慧、陳湘淳

五、報告事項

(略)

六、討論事項

提案一 系辦提案

案由：幼兒園教保員培育評鑑暨幼兒園師資類科自我評鑑待辦事項，彙整如下，提請確認。

說明：(一)師資培育評鑑與專科以上學校教保相關系科幼兒園培育評鑑項目資料蒐集項目標示如下(詳細內容請見附件 1-1-1、節錄請見附件 1-1-2)：

★項目一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養(鐘梅菁老師、詹文娟老師)

師培評鑑/教保評鑑	各組勾選項目
評鑑指標	
1-1.學系/師資培育單位之教育目標及所對師資生學科教學知能(PCK)與專業知能之期望	
1-2.學系/師資培育單位之教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標之聯結	<ul style="list-style-type: none"> *職前教育階段教師專業素養與指標文件。 *可呈現目標/素養/指標之間關連性相關文件(如：課程大綱，課程地圖等)。 *新生座談、招生文宣資料標註課程與專業素養的關係。
1-3.學系/師資培育單位依教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標培育師資生之具體作法	<ul style="list-style-type: none"> *制定培育師資生之具體規劃與策略相關文件(如開課規劃、教室實習課程實施辦法、實習手冊等)。 *課程規劃相關會議紀錄。 *課程評量方式。 *教師資格考試、教師甄試通過情形。
1-4.學制、班級數、核定招生數與班級學生數(保1-1*)	<ul style="list-style-type: none"> *提供本系教保員之報部核定計畫書及本系相關招生數據。 *提供本系教保員報部核定計畫書之班級數、學生數，以及實際培育人數統計表。

★項目二、行政運作及自我改善(孫良誠老師、江麗莉老師)

師培評鑑/教保評鑑	各組勾選項目
評鑑指標	
2-1.師資培育在校務發展計畫與學校組織中之定位	
2-2.行政運作質量與持續改善機制/系科定位、自我評鑑機制、評鑑結果與改善情形(保1-2)	

2-3.運用客觀證據支持品質改善與提升之策略與機制	*各科目之教學大綱(評量方式)。 *授課教師教學意見調查。
2-4.社會公民責任之作為	*國內外史懷哲計畫課輔之相關資料與成果。 *安排學生至親子館服務學習、課程中的服務活動。

★ 項目三、學生遴選及學習支持 (辛靜婷老師、陳文玲老師)

師培評鑑/教保評鑑 評鑑指標	各組勾選項目
3-1.遴選適性與優質師資生之機制與運作	*本系大學各入學管道招生簡章及審查評量尺規。 *國立清華大學教育學程甄選作業要點及相關規定。 *國立清華大學師資培育獎學金甄選要點。 *申請外加名額方式及公費生等相關資料。
3-2.師資生組成反映K-12師資需求之多元性	*申請外加名額方式及公費生等相關資料。
3-3.建置課程地圖做為學習指引之作法	*課程架構表及每學期開課資料。 *課程地圖建置等相關資料及課程地圖呈現。 *辦理課程地圖學習指引等相關資料(如：新生座談會、導師生聚會或課堂說明等)。
3-4.師資生學習與增能輔導之作法與成效 ／學生生涯輔導機制(保5-2)	*實施導師制度以及提供學生學習與生涯輔導等措施相關資料(如：導師制度回饋調查表、導師輔導紀錄)。 *辦理幼兒園師資生基本知能工作坊(課程工作坊、教學演示工作訪)、幼兒園參觀見習與實習(海內外見習或實習)、業界教師教學座談、就業說明會等紀錄。／學生辦理幼幼營、戲劇營等營隊，以統整教保服務知能等成果紀錄。 *各項教育議題融入課程之情形(如：教學大綱、課程與融入教育議題對應表)。

★ 項目四、教師質量及課程教學(謝明芳老師、丁雪茵老師、劉淑英老師)

師培評鑑/教保評鑑 評鑑指標	各組勾選項目
4-1.教師質量符合課程規劃需求／ 教保專業課程專(兼)任教師員額(保2-1*) ／教保專業課程之授課師資與專 (兼)任教師授課比例(保2-2*) ／專(兼)任教師任教之教保專業知能 科目符合個人學經歷與專長(保2-3)	

<p>4-2.專任教師依據教學現場需求自我增能之作為／專任教師教保相關之教學專業成長（教保相關進修、研究或實務經驗）（保2-4）</p>	<p>*專任教師近三年指導大四及大五實習課程、輔導幼兒園、參與專業學習社群、擔任縣市政府幼兒教育相關委員會委員、與教育相關社團法人之理事或監事、參與校內外教育專業服務等資料。提供專任教師教學專業活動彙整表。</p> <p>*專任教師參與專業學習社群的經歷、及指導師資生之社群發展知能與行動的相關計畫清單及紀錄。</p> <p>*專任教師相關研究成果，或參與之校內外專業服務內容，融入師資培育課程內容之佐證。提供教學大綱或教學講義。</p>
<p>4-3.課程依「師資職前教育階段專業素養暨師資職前教育課程基準」規劃，並能反映教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標及教學現場需求／教保專業課程之開設架構、順序、科目名稱與學分數（保3-1*）</p>	<p>*參考指標 2-1-1.校務發展計畫中將師資培育列為校務發展重要方針之內容。</p> <p>*提供專門課程規劃內容（或教學大綱）符合本校學校辦學特色之對應表。</p> <p>*提供專門課程規劃內容（或教學大綱）符合幼兒園現場教學需求之對應表。</p> <p>*提供專門課程規劃內容（或教學大綱）融入幼兒園教保活動課程大綱之對應表。</p>
<p>4-4.教師教學設計（大綱）反映教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標及教學現場需求／教保專業課程之授課內容、教學與評量方法（保3-2*）</p>	<p>*課程融入各教育議題情形(如：課程與融入教育議題對應表)。</p> <p>*提供授課教師的教學大綱或課程說明中有關教學內容、教學方法及學習評量對應教師專業素養及其指標需求對應表。</p> <p>*提供課堂講義、作業等，說明課程運用的教學方法。</p> <p>*教保專業課程教學大綱與教學進度。</p> <p>*提供學生至幼兒園之參訪、見習、試教時間的相關公文。</p> <p>*教保專業課程教學改善相關會議資料，如期末實習檢討會。</p> <p>*教師教學意見調查等資料。</p> <p>*授課教師提出教保專業課程教學改善機制。</p>
<p>4-5.教師有效教學之作為</p>	<p>*提供教授教學實務科目之專兼任教師的教學經歷與臨床教學經驗對照表。</p> <p>*提供幼兒園優質教師與專任教師合作開課的情況，內容包含課程名稱，專任教師姓名，現場教學教師姓名與學經歷背景，課程主題以及授課形式，並附上照片。</p> <p>*請師培中心提供教學現場優質師資與專任教師合作開課的情況（協同教學經費之申請），內容包含課程名稱，專任教師姓名，現場教學教師姓名，課程主題以及授課形式，並附上照片。</p> <p>*提供不同領域教師共同備課相關資料，如幼兒科技、幼兒戲劇等。</p> <p>*提供專任教師研究教學實務成果彙整表。</p> <p>*提供教師研究成果融入課程教學內容佐證，如教學講義等。</p>
<p>4-6.教師確保師資培育優質化之相關研究成果</p>	<p>*專任教師每年出版師培主題論文與申請之相關計畫，如教育部精進特色計畫等。</p> <p>*專任教師研究教學實務成果或師資研究生之研究產出。</p>
<p>4-7.教保專業課程之學分抵免規定與實施（保3-4*）</p>	

★項目五、學生學習成效(丘嘉慧老師、曹亞倫老師、陳湘淳老師)

師培評鑑/教保評鑑	各組勾選項目
評鑑指標	
5-1.師資生學習成效之評估系統/學生教保專業課程學習成效評估機制(保 5-1)	*教師資格考試模擬考成效分析、教學演示與課程設計檢定通過情形。 *教師資格考試通過情形及師資生實習各項指標通過情形。
5-2.畢業生品質滿意度回饋系統	*畢業生問卷分析。 *雇主問卷分析及各種管道回饋。
5-3.畢業生教師證照取得與職涯成效/畢業生就業追蹤(保 5-3)	*取得教師證人數與證照。 *通過保母證照考試的人數。 *畢業生職涯情形。

★項目六、實習及夥伴學校關係(丘嘉慧老師、曹亞倫老師、陳湘淳老師)

師培評鑑/教保評鑑	各組勾選項目
評鑑指標	
6-1.與幼兒園在師資職前培育之實習與夥伴關係建立與執行/幼兒園教保實習之規劃與實施(保 3-3*)	*國內外夥伴學校名單與參訪見習之合作契約與協議 *教學實習與教材教法等課程及教育實習合作情形(如：學校名單、安排學生入校見習、協助活動等)。
6-2.與幼兒園在教師專業發展之夥伴關係建立與執行	*提供教師輔導幼兒園之名單及輔導主題、擔任相關專業講座的場次與講題、舉辦教學相關工作坊的場次與主題。 *提供本系教師於幼兒園執行 STEAM 課程與推廣美感課程的幼兒園名單，以及提供相關佐證資料。 *提供實習合作幼兒園主任於相關專業課程進行分享、實習前後討論與檢討會議、邀請實習幼兒園主任擔任諮詢委員等資料。

★項目七、教學空間與資源(教保適用)(周育如老師、陳湘淳老師、系辦)

師培評鑑/教保評鑑	各組勾選項目
評鑑指標	
7-1.專業教室之空間、設施(保 4-1)	*相關專業教室及其設備與儀器清冊。
7-2.教學相關圖儀、設備之數量及品質(保 4-2*)	*幼兒教育及照顧相關圖書、專業期刊、教學設備及器材清冊。
7-3.專業教室空間、設施及教學相關圖儀、設備之使用與維護(保 4-3)	*訂定專業教室使用管理辦法，建立使用登記名冊。 *訂定教學相關圖儀與設備借用辦法。

(二)高等教育評鑑中心「新一週期大學校院師資培育評鑑」自訂評鑑機制認定審查結果如附件 1-2。

(三)是否另定本系自我評鑑作業要點/辦法?還是用本校教學單位自我評鑑辦法即可?(如附件 1-3-1、附件 1-3-2)

決議：評鑑須留意的事項如下：

- 1、於實地訪評前一學期找外部委員試評，請試評委員給予專業指導及修正建議。
- 2、修訂系課發會設置要點，聘請外部諮詢委員。10802 邀請外部諮詢委員參與課程會議。
- 3、資料夾建立：師培、教保個別建立。
- 4、請各位老師於 11/7 前設計評鑑指標佐證資料之適用表格並上傳。

(略)

七、臨時動議：無。

八、散會：15:00。