

檔 號：  
保存年限：

## 教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號  
承辦人：翁嘉嶸  
電話：(02)77366150  
電子信箱：weng@mail.moe.gov.tw

受文者：國立清華大學

發文日期：中華民國111年8月1日  
發文字號：臺教師(二)字第1110067164號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：無附件

主旨：所報修正貴校「國民小學師資職前教育雙語教學次專長課程」及「幼兒園師資職前教育雙語教學次專長課程」等2案，同意備查，請查照。

說明：

- 一、復貴校111年7月6日清師培字第1119004648號函。
- 二、旨揭課程適用對象均為「111學年度起取得修習資格之師資生」，請將本部同意備查之日期備註於相關課程文件，分送相關單位及公告於貴校網站。

正本：國立清華大學

副本： 2022/08/01 10:20:36 電子公文 交換章

國立清華大學



1110015200



## 師資職前課程填報資料（教育專業課程及專門課程）

（依據：教師專業素養指引-師資職前教育階段暨師資職前教育課程基準）

填報學校：國立清華大學

填報類科：幼兒園-註記次專長課程-雙語教學

適用對象：修業適用自111學年度起取得修習雙語教學次專長課程資格之師資生，相關實施規定悉依教育部「雙語教學師資培育實施計畫」或相關函示意旨規定辦理。

- 一、 報部核備時，請將此pdf檔列為附件上傳。
- 二、 請確認貴校規劃學分數及素養指標、核心內容、融入議題等項目，符合基準要求。
- 三、 請確認每門課皆已完整送出，暫存狀態課程不列入學分統計及報部清冊中。

- 課程適用對象及規範學生教育專業課程學分數:已填寫
- 校內課程審議佐證資料:已上傳
- 所有課程狀態皆為「已送出」
- 課程設計包含必修與選修科目:符合
- 教育實踐課程已規劃教材教法:符合
- 教育實踐課程已規劃教學實習:符合
- 雙語教學課程規劃至少10學分之課程:符合
- 雙語教學:整體教育專業課程符應每項雙語教學核心內容:符合

※備註：■ 代表已符合，□ 代表尚未符合。

## 壹、學生修習學分數規範

教育專業課程 應修學分數	教育基礎課程 應修學分數	教育方法課程 應修學分數	教育實踐課程 應修學分數
8	2	0	6

具備全民英檢中級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備CEFR B1級(或以上)相同等級的英語能力；並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)或取得CEFR語言參考架構B2級以上的英語能力證明。

## 貳、課程設計其他補充說明

一、幼兒園教師師資職前教育課程分為專門課程與教育專業課程科目，應修至少54學分，其中：

1. 專門課程，應修至少 4 學分。
2. 教育基礎課程，應修至少16學分。(包含教保專業知能課程中教育基礎必修10學分)
3. 教育方法課程，應修至少18學分。(包含教保專業知能課程中教育方法必修12學分)
4. 教育實踐課程，應修至少16學分。(包含教保專業知能課程中教育實踐必修10學分)
5. 教保專業知能課程，應依「國內專科以上學校教保相關系科認可辦法」規定辦理，應修至少32學分，並取得教保專業知能課程學分證明。

二、申請幼兒園類科雙語教學師資職前培育課程者，應修至少10學分雙語授課之師培課程，其中：

1. 教育實踐課程—幼兒園教學實習為必修、幼兒園英語融入教材教法為必選，應修至少6學分。
2. 教育基礎應修至少2學分，專門課程或教育方法課程應修至少2學分。

三、具修讀資格者應修習於備註欄顯示「Offered in English」及「雙語教學師資職前培育課程」之課程，始得採計為「雙語教學師資職前培育課程」，併得採認為「幼兒園師資職前教育課程」。

四、修畢本校幼兒園師資職前教育課程及雙語教學師資職前培育課程並符合相關資格者，得於教師證書註記次專長「雙語教學專長」。

## 參、課程列表

### 一、教育專業課程

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	-	普通 課程
學分數小計	10.0			2.0	2.0	6.0	0.0	0.0
1 <b>教育心理學(雙語教學課程)</b> Educational Psychology	2.0	選修	<input type="checkbox"/>	2.0				
2 <b>幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)</b> Integrated English Teaching Materials and Methods for Young Children	2.0	必修	<input type="checkbox"/>			2.0		

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	-	普通 課程
3 <b>幼兒園教學實習(雙語教學課程)</b> Practicum for Teaching Young Children	4.0	必修	<input type="checkbox"/>			4.0		
4 <b>幼兒多元文化教育(雙語教學課程)</b> Multicultural Education in Early Childhood	2.0	選修	<input type="checkbox"/>		2.0			

## 二、專門課程

課程名稱	學分數	必修 選修	跨類 課程 設計	教育 基礎 課程	教育 方法 課程	教育 實踐 課程	-	普通 課程
學分數小計	4.0						-	
1 <b>幼兒文學(雙語教學課程)</b> Children' s Literature	2.0	選修	<input type="checkbox"/>					
2 <b>幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)</b> STEAM Education in Early Years	2.0	選修	<input type="checkbox"/>					

## 肆、課程對應之素養指標列表

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
1 了解教育發展的理念與實務	1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念	1	教育心理學(雙語教學課程)
	1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等	2	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒多元文化教育(雙語教學課程)
2 了解並尊重學習者與學習者的發展需求	2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景之差異，以作為教學與輔導的依據	2	幼兒多元文化教育(雙語教學課程)、教育心理學(雙語教學課程)
	2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展	1	教育心理學(雙語教學課程)
3 規劃適切的課程、教學及多元評量	3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量	1	教育心理學(雙語教學課程)
	3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量	2	幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)
	3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學	3	幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)、幼兒文學(雙語教學課程)、幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)
	3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學	3	幼兒多元文化教育(雙語教學課程)、幼兒文學(雙語教學課程)、教育心理學(雙語教學課程)
	3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習	4	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒文學(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)、幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)
	3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效	2	幼兒園教學實習(雙語教學課程)、教育心理學(雙語教學課程)

素養	指標	課程數	符應素養/指標之課程
4 建立正向學習環境並適性輔導	4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)
5 認同並實踐教師專業倫理	5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)
	5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色	1	幼兒多元文化教育(雙語教學課程)
	5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力	2	幼兒園教學實習(雙語教學課程)、幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)

## 雙語教學課程核心內容列表

項次	課程類別	雙語教學課程名稱	納入雙語教學重要課程核心內容	學分數
1	教育基礎課程	教育心理學(雙語教學課程)		2
2	教育實踐課程	幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)	1 何謂雙語教學 2 雙語教學之語言使用 4 雙語教學實例分析 5 雙語教學教案設計 6 雙語教學活動設計 7 認識雙語教學現場概況與運作	2
3	教育實踐課程	幼兒園教學實習(雙語教學課程)	3 雙語課程教學與評量 7 認識雙語教學現場概況與運作 8 跨領域雙語教學共備 9 微型教學與回饋 10 集中實習	4
4	教育方法課程	幼兒多元文化教育(雙語教學課程)		2
5	專門課程	幼兒文學(雙語教學課程)		2
6	專門課程	幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)		2
總計				14

## 伍、融入議題列表

議題名稱	課程數	融入議題課程
性別平等教育*	2	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)
環境教育*	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)
藝術與美感教育	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)
生活教育	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)
新移民教育	2	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒多元文化教育(雙語教學課程)
媒體識讀	1	幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)
閱讀素養	2	幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)、幼兒文學(雙語教學課程)
品德教育	3	幼兒文學(雙語教學課程)、教育心理學(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)
原住民族教育	2	幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)、幼兒多元文化教育(雙語教學課程)
生涯規劃教育	2	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)
多元文化教育	3	教育心理學(雙語教學課程)、幼兒多元文化教育(雙語教學課程)、幼兒園教學實習(雙語教學課程)
生命教育	1	幼兒園教學實習(雙語教學課程)

※\*代表法定應融入議題



## 陸、先修課程規畫

課程名稱	先修規畫	先修課程內容
幼兒園教學實習(雙語教學課程)	依說明	先修課程為幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保實習、幼兒園英語融入教材教法

## 柒、課程資料

課程中文名稱：教育心理學(雙語教學課程)

課程英文名稱：Educational Psychology

課程學分數：2學分(教育基礎：2學分)

課程選修別：選修

課程屬性：英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

課程概述：

The goal of this course is to help students being familiar with the major concepts and theories of Educational Psychology so as to develop an ability to apply them into their further teaching and learning.

課程大綱：

1. Cognitive, Language, and Literacy Development
2. Social, Moral, and Emotional Development
3. Behavioral Theories of Learning
4. Information Processing and Cognitive Theories of Learning
5. Student-Centered and Constructivist Approaches to Instruction
6. Student Diversity
7. Motivating Students to Learn

先修課程：

未規範先修課程：

素養指標：

【專業素養1】1-1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念、1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等

【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據、2-2 了解並運用學習原理，以符合學生個別學習需求與發展

【專業素養3】3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

核心內容：

【專業素養1】(2)幼兒教保服務與社會階層化、教育機會均等、多元文化與弱勢教育

【專業素養2】(1)幼兒發展理論及其應用、(3)多元文化差異及其在幼兒教育的實踐

【專業素養3】(2)課程發展、課程設計的理论及其在幼兒教育的應用、(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用

雙語教學核心內容：

無

融入議題：

性別平等教育、品德教育、生涯規劃教育、多元文化教育、新移民教育

**課程中文名稱：**幼兒園英語融入教材教法(雙語教學課程)

**課程英文名稱：**Integrated English Teaching Materials and Methods for Young Children

**課程學分數：**2學分(教育實踐：2學分)

**課程選修別：**必修

**課程屬性：**■英語授課 ■教材教法課程 □教學實習課程 □生涯規劃 □職業教育與訓練 □語文領域 □數學領域

**課程概述：**

The course is designed to help students get familiar with the concept of integrated English language education for young children, to learn different English teaching methods and materials, to design integrated English teaching activities, and to apply integrated English teaching methods for children's English learning in their daily life.

**課程大綱：**

1. Teaching young children English in Taiwan
2. Learning English as a foreign language: The earlier, the better?
3. Theories of English language learning
4. Integrated English learning activities for young children
5. Accessible learning environment for English learning

**課程概述補充**

The course is designed to help students get familiar with the concept of integrated English language education for young children, to learn different English teaching methods and materials, to design integrated English teaching activities, and to apply integrated English teaching methods for children's English learning in their daily life. The topics cover the debates of learning English as a foreign language at a younger age, the facts of early childhood English language education in Taiwan, the theories of English language learning, as well as a wide range of practical skills in integrated English language education for young children. Early childhood English class observations are provided. Also, participation in classroom activities and teaching demonstrations are required.

**先修課程：**

未規範先修課程：

**素養指標：**

【專業素養3】3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

**核心內容：**

【專業素養3】(4)幼兒園領域專門知識與教學知能、(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用

**雙語教學核心內容：**

何謂雙語教學、雙語教學之語言使用、雙語教學實例分析、雙語教學教案設計、雙語教學活動設計、認識雙語教學現場概況與運作

**融入議題：**

閱讀素養

**課程中文名稱：**幼兒園教學實習(雙語教學課程)

**課程英文名稱：**Practicum for Teaching Young Children

**課程學分數：**4學分(教育實踐：4學分)

**課程選修別：**必修

**課程屬性：**■英語授課 教材教法課程 ■教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

Early Childhood Education Practicum is designed to provide students with opportunities to observe and practice in supervised, high-quality bilingual early childhood settings. Students are involved in observing and recording each child's growth and learning, planning curriculum and assessment, interacting directly with children, practicing teaching skills, and interacting with colleagues.

**課程大綱：**

1. Planning curriculum and writing lesson plans
2. Implementing intermediate instruction in bilingual settings and completing reflective journal (teaching reflections)
3. Creating teaching portfolio
4. Visiting high-quality early childhood settings
5. Reviewing early childhood professional knowledge

**課程概述補充：**

Early Childhood Education Practicum is designed to provide students with opportunities to observe and practice in supervised, high-quality bilingual early childhood settings. Students are involved in observing and recording each child's growth and learning, planning curriculum and assessment, interacting directly with children, practicing teaching skills, and interacting with colleagues. It is expected that the learning experiences and projects at the practicum site will provide students with the opportunity to implement theories and practices what they learned in other ECE classes.

**先修課程：**

依說明：先修課程為幼兒園教保活動課程設計、幼兒園教材教法I、幼兒園教材教法II、幼兒園教保實習、幼兒園英語融入教材教法

**素養指標：**

【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習、3-6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效

【專業素養4】4-1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習

【專業素養5】5-1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉、5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養3】(3)統整性教保活動課程規劃與實踐、(6)學習理論與教學理論及其在幼兒教育的應用

【專業素養4】(1)幼兒園師生互動與班級文化

【專業素養5】(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題、(3)教保專業倫理及專業承諾

**雙語教學核心內容：**

雙語課程教學與評量、認識雙語教學現場概況與運作、跨領域雙語教學共備、微型教學與回饋、集中實習

**融入議題：**

性別平等教育、環境教育、品德教育、生命教育、生涯規劃教育、多元文化教育、藝術與美感教育、生活教育

**課程中文名稱：**幼兒多元文化教育(雙語教學課程)

**課程英文名稱：**Multicultural Education in Early Childhood

**課程學分數：**2學分(教育方法：2學分)

**課程選修別：**選修

**課程屬性：**■英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

This course explores theories and issues related to creating an equal and culturally responsive learning environment for children of diverse cultural backgrounds. Also, this course stresses a learning environment where all children learn to appreciate and value diverse cultures. In this course, students will learn how gender, ethnicity, economic class, abilities/disabilities play a role in children's learning. Fairness and educational equity for all students are stressed.

**課程大綱：**

- 1.Theories to multicultural education
- 2.Issues and curriculum resources related to gender, ethnicity, economic class, and abilities/disabilities
- 3.Resources that children of diverse cultural groups bring to school
- 4.Culturally responsive design for multicultural education

**課程概述補充：**

This course explores theories and issues related to creating an equal and culturally responsive learning environment for children of diverse cultural backgrounds. Also, this course stresses a learning environment where all children learn to appreciate and value diverse cultures. In this course, students will learn how gender, ethnicity, economic class, abilities/disabilities play a role in children's learning. Fairness and educational equity for all students are stressed. Furthermore, students will discover the knowledge and cultural resources that children from diverse cultural groups bring to classrooms. They then can use these resources to develop activities, games, books, video clips and other texts to help minority children to develop identity and self-esteem as well as to help dominant children to learn diverse cultures.

**先修課程：**

未規範先修課程：

**素養指標：**

- 【專業素養1】1-2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等
- 【專業素養2】2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據
- 【專業素養3】3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學
- 【專業素養5】5-2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色

**核心內容：**

- 【專業素養1】(2)幼兒教保服務與社會階層化、教育機會均等、多元文化與弱勢教育
- 【專業素養2】(3)多元文化差異及其在幼兒教育的實踐
- 【專業素養3】(10)幼兒園課程規劃與幼兒園教保活動課程大綱
- 【專業素養5】(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題

**雙語教學核心內容：**

無

融入議題：

多元文化教育、原住民族教育、新移民教育

**課程中文名稱：**幼兒文學(雙語教學課程)

**課程英文名稱：**Children' s Literature

**課程學分數：**2學分

**課程選修別：**選修

**課程屬性：** 英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

The course is designed to help students to get into the world of children' s literature. The topics cover the history of children' s literature, child development and literature, as well as the approaches to understand and to respond to literature. Different kind of children' s literature works would be introduced in the class, including books for the very young children, picture storybooks, poetry, fantasy...etc. Participation in classroom activities and teaching demonstrations are required.

**課程大綱：**

- 1.The history of children' s literature
- 2.Child development and literature
- 3.The approaches to understand and to respond to literature
- 4.The kinds of children' s literature

**先修課程：**

未規範先修課程：

**素養指標：**

【專業素養3】3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學、3-4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學、3-5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習

**核心內容：**

【專業素養3】(4)幼兒園領域專門知識與教學知能

**雙語教學核心內容：**

無

**融入議題：**

品德教育、閱讀素養



**課程中文名稱：**幼兒STEAM教育課程(雙語教學課程)

**課程英文名稱：**STEAM Education in Early Years

**課程學分數：**2學分

**課程選修別：**選修

**課程屬性：** 英語授課 教材教法課程 教學實習課程 生涯規劃 職業教育與訓練 語文領域 數學領域

**課程概述：**

The purposes of this class are to help students to understand inquiry-based STEM activities and projects for young children and the ways to improve and assess young children's inquiry ability. Three approaches are introduced: (1) theme-based STEM activities, (2) project-based STEM curriculum, and (3) project approach to STEM curriculum.

**課程大綱：**

1. Inquiry cycle and teaching strategies
2. Theme-based STEM activity
3. Computational thinking
4. STEM projects
5. Culturally integrated STEM projects

**課程概述補充：**

The purposes of this class are to help students to understand inquiry-based STEM activities and projects for young children and the ways to improve and assess young children's inquiry ability. Three approaches are introduced: (1) theme-based STEM activities, (2) project-based STEM curriculum, and (3) project approach to STEM curriculum. This class also involves the discussion of culturally integrated STEM curriculum. Students will use their knowledge and skills that they learn in this class to hold a STEM camp and develop STEM projects.

**先修課程：**

未規範先修課程：

**素養指標：**

【專業素養3】3-2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/群科/科目課程、教學及評量、3-3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學

【專業素養5】5-3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力

**核心內容：**

【專業素養3】(4)幼兒園領域專門知識與教學知能

【專業素養5】(1)教師自我省思、溝通互動與解決問題

**雙語教學核心內容：**

無

**融入議題：**

原住民族教育、媒體識讀