

幼教公益服務行動獎

幼四清 李怡潔

國立清華大學

幼兒教育學系

特教志工隊-喘息組服務省思紀錄

服務日期：107 年 12 月 15 日	服務時間：下午 1：00-4：30
服務對象： 喘息服務小朋友	本次服務活動主題： 聖誕節
本次服務重點與目標：讓小朋友體驗聖誕節的溫馨，親身感受佳節的愉悅。活動的內容主要讓孩子自己親手做，親自享受。	
本次服務負責事項說明及分享：我這次服務負責的是「聖誕老公公發禮物」這個遊戲，本來設想的很直接，只想到幾個教具可以配合使用，但學姊有推薦可以結合其他使用，讓整個關卡變成很可愛的闖關遊戲，下次碰到類似活動時就可以將看到的想到的道具都試一遍才行。	
服務情形說明與分享：感謝學姊建議我們把情境設計成小動物們在睡覺，以這樣的情境導入可以讓小朋友放慢動作降低聲音的進行遊戲，就算設計的遊戲中有比較激烈的爬行、跳躍，還是可以安靜地進行遊戲。	
心情札記（服務心得與感想）：我認為這次的服務我自己很幸運，也很特別，正因為我因為之前原本要服務的時間因為公投案取消所以特別，因為第一次服務提出的想法被採用所以很幸運，在服務進行的途中喘息組的孩子沒有讓我覺得和一般孩子有什麼不同，孩子都有用不完的精力和體力，所以我覺得對待每一個孩子不能有所不同，活動進行中也和喘息組孩子相處得很愉快，每個孩子都有快樂的權利。	
下次服務目標與內容(可修正或增加哪些事項)：希望下次我可以自行想到那些學姊建議的方法，因為這次的經驗就像養分一樣，我學到了也吸收了，期望自己下次可以將這些想法發揮出來。	

服務日期：108 年 5 月 25 日	服務時間：13：30~16：30
服務對象：喘息服務小朋友	本次服務活動主題：我是小小駕駛員
本次服務重點與目標： 以「考駕照」的模式讓孩子們了解交通安全、交通號誌，也讓孩子們知道考駕照前後需要經過什麼流程，得以讓他們對於駕照、開車的幻想能更具體。	

本次服務負責事項說明及分享(負責帶什麼活動、事前教具準備過程):

我負責帶的是「健康檢查」的活動，會想到這個活動是因為我想到了考駕照前的體檢，也可跟孩子們說明為何需要體檢，然後設置幾個簡單的關卡，告訴孩子們這些關卡與駕駛之間的關聯。事前的準備需要畫視力檢查表，也需要製作每個小朋友的闖關卡，闖關卡也就是以健康手冊的模式去製作。

服務情形說明與分享(帶活動的過程、活動過程中遇到的困難):

帶活動過程因為有活半們的協助，所以一切都很順利，孩子們並非是共同闖關，而是獨自跑關，也因此他們彼此無任何衝突，甚至有很多個孩子因為覺得有趣而重複闖關好幾次，我認為活動進行都很棒。

心情札記(服務心得與感想、觀察到孩子的行為、如何教導或面對孩子的不當行為):

孩子們會為了想要表現而大聲的講話，造成每個孩子心中的浮躁，我認為若是帶活動會需要有問問題的環節時，可以在問問題之前設立更多的條件，讓孩子們達到之後才能回答，或許可以讓孩子們比較在掌控之下。

下次服務目標與內容(可修正或增加哪些事項):

我希望自己下次服務可以嘗試帶靜態活動，因為我目前都帶動態，可能也是因為動態的活動跟我自己的個性比較符合，但還是希望自己可以有所突破、有所成長。

特教志工隊-家庭關懷組服務心得

服務完之後才覺得自己有多渺小，當你看見你的付出沒辦法改變什麼的時候其實很挫折，但不斷的服務一直到現在，才知道你的付出或許不能改變，但你可以改善。家庭關懷組的服務除了講究進入家庭跟孩子互動之外，也講究與家長的關係。很開心的是到後來跟孩子的阿嬤聊很多天，有時候甚至服務時間已經超過很久了還在跟阿嬤聊天。最有成就感的是從一開始跟孩子的陌生，一直到後來跟孩子建立的小默契，雖然孩子沒有語言能力，但從簡單的動作中可以看到他理解我們要做什麼，站立的能力也逐漸進步，甚至可以扶物走路。也要謝謝我們夥伴這幾次的合作，才能讓服務如此順利。

海外志工隊-馬來西亞樂高服務團

服務宗旨：

將樂高機器人教育帶入課程，引起孩子學習的興趣，培養邏輯思考及建構能力，以基礎建構從玩中做，從做中學，從學中玩的方式來引領他們，藉以誘發自主學習力。

服務地點：

- 北海：幼兒園、安親班
- 吉打：幼兒園、安親班
- 檳城：如意之家、銀禧老人院
- 高淵：安親班

服務心得：

活動的最後一天可能是因為寒假開始的關係，小朋友變得比較散亂，雖然還在掌控之下，但只要一不注意他們就會開始做他們自己想做的事情，幸好在闖關時每一位孩子都是用盡全力的闖關，沒有受到其他刺激的影響。在我們這組內有一位弟弟似乎一直想對我說什麼，不管是寫回饋單的時候甚至是寫卡片的時候，在人文課-孝順的課程裡有一個橋段是要寫卡片感謝一個人，那位弟弟已經把我的名字寫上去了，卻在送卡片時都還沒寫內容，在活動完全結束時他匆忙寫了「拜拜」然後給我一個很大很緊的擁抱，雖然沒有得知道他想對我說什麼，但這就夠了，我想他想說的話都融化在那擁抱裡了。

在營隊期間我一直不斷地做中學、學中做，不斷地現學現賣，也不斷的把以前學到的經驗拿出來使用，像機器人就是前面提到的兩項，不斷的在操作中學習，在學習中操作，也不斷的把學到的用來教孩子。在第一次主持時或許是還不太上手，也不確定可以說什麼，所以時間管控的很鬆，第二次人文課的主持又是因為講太多差點超時，證明我還有很多可以學習的空間。

希望透過這次營隊孩子可以真的有收穫，我也期許自己不要錯過每一個可以讓自己成長的經驗，把握好每一次的養分。

大愛幼兒園志工服務心得

在大一對於幼兒園還沒有概念時，很感謝大愛幼兒園有開放許多志工服務的機會，讓我們到幼兒園內認識簡單的常規，早上幫忙簡單整理學校之後就要迎接孩子們的到來，每天都會上演不一樣的分離焦慮，每天都要使用不一樣的方法來讓幼兒轉移注意力，也觀察到分離焦慮出現的狀況會隨著幼兒適應而漸漸減少。在幼兒園內也有許多講故事的機會，練習了很多說故事的技巧，之後在閱讀繪本時就會思考可以做哪些道具來輔助自己。

志工服務花絮

